



LICEO SCIENTIFICO | LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE | LICEO LINGUISTICO
Sede: Via Buongiovanni, 77 - 80046 S. Giorgio a Cremano (NA)
Tel. / Fax: 081 574 93 61 | Email: naps36000r@istruzione.it | PEC: naps36000r@pec.istruzione.it
C.F. 94203160638 | Codice Meccanografico: NAPS36000R
POLO FORMATIVO AMBITO NA 20 CAMPANIA

CURRICOLO VERTICALE OBIETTIVI COMPORTAMENTALI E COGNITIVI

CLASSI	OBIETTIVI COMPORTAMENTALI	OBIETTIVI COMPORTAMENTALI/COGNITIVI	OBIETTIVI COGNITIVI
Primo Biennio	<i>Rispettare le regole:</i> • osservanza del Regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità • Esecuzione dei compiti assegnati • Utilizzazione corretta del tempo a scuola e a casa <i>Porsi in relazione corretta con gli altri:</i> • Disponibilità al confronto ed alla collaborazione con i compagni e con i docenti, rispettando le opinioni diverse Capacità di autocontrollo verbale e gestuale in tutti i momenti della vita scolastica	<i>Essere flessibili:</i> • Interpretazione corretta dei fatti e dei fenomeni mediante l'utilizzo degli strumenti acquisiti • Riconoscimento e confronto degli elementi delle singole strutture concettuali <i>Essere autonomi:</i> • Acquisizione di un adeguato metodo di studio (cogliere l'essenziale di un testo e di un discorso, sottolineare, costruire schemi, prendere appunti, saperli utilizzare) Capacità di eseguire in modo corretto ed autonomo le consegne, organizzando il proprio lavoro	<i>Comunicare in modo efficace:</i> • Esposizione organizzata e logicamente consequenziale • Uso di diverse tipologie comunicative • Ampliamento del lessico

Secondo Biennio	Rispettare le regole: • Osservanza responsabile del Regolamento d'istituto e del patto di responsabilità • Gestione consapevole del tempo a scuola e a casa • Puntuale assolvimento dei compiti assegnati Porsi in corretta relazione con gli altri: • Collaborazione matura e responsabile con i compagni e con i docenti. • Disponibilità al confronto critico nel rispetto dei ruoli	Essere flessibili: • Consapevolezza di se stessi, dei propri limiti, delle proprie potenzialità ed interessi • Promozione del senso critico, della capacità interpretativa, intuitiva e logico-deduttiva nell'approccio con le situazioni, con i contenuti oggetto di studio e nella soluzione dei problemi Essere autonomi: • Consolidamento di un adeguato metodo di studio attraverso un utilizzo più maturo e consapevole dei materiali e dei supporti metodologici di volta in volta disponibili • Capacità di eseguire in modo autonomo e consapevole le consegne, organizzando liberamente il proprio lavoro.	Comunicare in modo efficace: • Potenziamento delle competenze logico-linguistiche sia orali che scritte • Uso consapevole delle diverse tipologie comunicative in rapporto alle situazioni ed ai contesti • Utilizzo adeguato e consapevole dei linguaggi specifici
Quinto Anno	Rispettare le regole: • Osservanza consapevole del Regolamento d'Istituto e del patto di responsabilità • Esecuzione cosciente e responsabile dei compiti assegnati • Consapevolezza dei propri diritti e doveri • Organizzazione e gestione consapevole del tempo in rapporto alla complessità del lavoro assegnato e all'esigenza di approfondimento che l'esame di Stato	Essere flessibili: • Capacità di formulare ipotesi di soluzione e di verificarne l'efficacia • Capacità di affrontare un problema da angolazioni diverse • Abitudine a focalizzare in ogni ambito disciplinare i temi rilevanti con le relative implicazioni e prospettive Essere autonomi: • Consolidamento dei processi di analisi e di sintesi, dei procedimenti deduttivi ed induttivi • Padronanza dei metodi informatici per risolvere problemi matematico-scientifici	Comunicare in modo efficace: • Potenziamento delle competenze logico-linguistiche orali e scritte • Uso consapevole delle tecniche argomentative • Capacità di interessare relazioni tra conoscenze nuove e pregresse provenienti da campi e soggetti diversi • Uso maturo delle diverse tipologie comunicative in

	sollecita. <i>Porsi in corretta relazione con gli altri:</i> • Matura capacità di confronto e di dialogo • Partecipazione attiva e responsabile alla vita democratica della scuola • Capacità di autocontrollo verbale e gestuale in tutti i momenti della vita scolastica	• Consapevolezza piena di se stessi, della propria identità, delle proprie capacità e dei propri interessi.	rapporto alle situazioni ed ai contesti • Utilizzo appropriato e consapevole dei linguaggi specifici
--	---	---	---