



LICEO SCIENTIFICO | LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE | LICEO LINGUISTICO
Sede: Via Buongiovanni, 77 - 80046 S. Giorgio a Cremano (NA)
Tel. / Fax: 081 574 93 61 | Email: naps36000r@istruzione.it | PEC: naps36000r@pec.istruzione.it
C.F. 94203160638 | Codice Meccanografico: NAPS36000R
POLO FORMATIVO AMBITO NA 20 CAMPANIA

CURRICOLO P.C.T.O. a.s. 2022/23

Coerentemente con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale, il nostro Istituto offre una articolata progettualità per lo sviluppo delle competenze trasversali ovvero delle soft skills che sottendono l'acquisizione di conoscenze dichiarative e abilità procedurali in determinati ambiti esperienziali (scolastici, sociali o professionali) in grado di generare, nei giovani, atteggiamenti adeguati e consapevoli nei diversi contesti della contemporaneità. La raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 ridefinisce il quadro di riferimento delle competenze chiave europee. Questo documento costituisce un punto di riferimento per attivare interventi didattico-formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali, individuate come caratteristiche necessarie per una cittadinanza attiva, responsabile e professionalmente orientata. Esse sono di tipo dichiarativo (sapere), procedurale (saper fare) e pragmatico (sapere come fare), e tagliano obliquamente la lista delle competenze chiave. Le competenze trasversali, dunque, integrandosi con le conoscenze e le competenze disciplinari, permettono di acquisire capacità fondamentali per il successo degli alunni ovunque saranno chiamati ad agire: sul lavoro, nella società, nella vita. A tal fine, l'impianto del Percorso per lo Sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento costituisce il principale laboratorio permanente di co-progettazione con esperti ed enti esterni di percorsi formativi e professionalizzanti capaci di declinare contenuti disciplinari e bisogni formativi degli studenti con esperienze alternative all'aula, pratica sul campo e laboratori di didattica orientativa.

PERCORSO e destinatari	Competenze Chiave europee	Competenze Trasversali	Prodotto finale
Liceali Hi-Tech Classi terze liceo sc. tradizionale	Competenza Digitale	Capacità di ricercare, valutare e gestire dati informatici e contenuti digitali Capacità di comunicare e collaborare attraverso le tecnologie digitali Capacità di partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali	CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE CISCO

Classi quarte liceo scienze applicate	Competenza Imprenditoriale	Capacità di sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali Capacità di problem solving Capacità di gestire l'identità digitale Capacità di adottare le regole della netiquette Capacità di proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali Creatività e immaginazione Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di trasformare le idee in azioni Capacità di riflessione critica e costruttiva Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di mantenere il ritmo dell'attività Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza Capacità di essere proattivi e lungimiranti Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia Capacità di accettare la responsabilità	
---------------------------------------	----------------------------	--	--

Il progetto, realizzato in collaborazione con CISCO Academy Networking, si propone di introdurre, attraverso attività formative, alla conoscenza dei profili professionali che richiedono appropriata padronanza delle moderne competenze digitali.

PERCORSO e destinatari	Competenze Chiave europee	Competenze Trasversali	Prodotto finale
Imprenditorial ...Mente Classi quarte liceo sc. tradizionale Classi terze liceo scienze applicate	Competenza Imprenditoriale	Creatività e immaginazione Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di trasformare le idee in azioni Capacità di riflessione critica e costruttiva Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di mantenere il ritmo dell'attività Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza Capacità di essere proattivi e lungimiranti Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia Capacità di accettare la responsabilità	REALIZZAZIONE DI UN PROPRIO MODELLO DI IMPRESA
	Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di lavorare con gli altri in maniera collaborativa Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi Capacità di creare fiducia e provare empatia	

	sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di lavorare con gli altri in maniera collaborativa Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi Capacità di creare fiducia e provare empatia Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi Capacità di negoziare Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress Capacità di mantenersi resilienti	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di interpretare e riconoscere tutte le forme di espressione culturale Capacità di riconoscere e valorizzare le potenzialità culturali, artistiche e paesaggistiche del proprio territorio Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o economica mediante le arti e le altre forme culturali Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	

Il progetto, realizzato in collaborazione con il Comune della Città di S. Giorgio a Cremano, ha lo scopo di sviluppare nei discenti il senso di cittadinanza attiva, favorendo, attraverso la partecipazione diretta alle

sedute del Consiglio comunale, la conoscenza della macchina amministrativa degli enti locali, la consapevolezza degli oneri e delle responsabilità nella gestione del bene comune.

[illegible]

		personale, sociale o economica mediante le arti e le altre forme culturali Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	
--	--	---	--

Il progetto - realizzato tramite accordo con Associazione Pietrasanta Polo Culturale Onlus e Università degli Studi di Napoli "Federico II" - mira a far convergere le due culture, umanistica e scientifica, in una "interazione dei saperi positivi", grazie a un percorso specifico dal titolo Le acque di Partenope nella pluralità di forme e nella molteplicità delle valenze: echi universali e prospettive globali. Al tema principale delle acque dolci e salate si affiancano anche quelli del cibo e dell'alimentazione. Gli interventi dei docenti universitari riguardano, nello specifico, l'acquedottistica, la depurazione delle acque, la chimica applicata alle acque, l'acqua e la sostenibilità ambientale, i riferimenti normativi.



CARLO URBANI
LICEO STATALE



POLO FORMATIVO

LICEO SCIENTIFICO | LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE | LICEO LINGUISTICO
Sede: Via Buongiovanni, 77 - 80046 S. Giorgio a Cremano (NA)
Tel. / Fax: 081 574 93 61 | Email: naps36000r@istruzione.it | PEC: naps36000r@pec.istruzione.it
C.F. 94203160638 | Codice Meccanografico: NAPS36000R
POLO FORMATIVO AMBITO NA 20 CAMPANIA



Attività svolta dal _____ al _____	PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e l'ORIENTAMENTO - PCTO	Anno Scolastico 20____/20____
SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE		

STUDENTE: _____	Ente/Azienda: _____
Classe: _____	Indirizzo: _____
Corso: _____	Tutor esterno: _____

La scheda, da compilarsi a cura del Tutor esterno, ha lo scopo di raccogliere informazioni, punti di forza, aree di miglioramento, note e suggerimenti in relazione al periodo di stage frequentato dall'allievo al fine di aumentare la soddisfazione di Enti/Aziende che ospitano allievi in stage.

Le chiediamo pertanto di voler cortesemente rispondere alle domande esprimendo un suo giudizio secondo la scala di valori proposta e di apporre eventuali considerazioni negli appositi spazi.

I punteggi corrispondono alla seguente **legenda**:

1	Scarso	2	sufficiente	3	Buono	4	Ottimo	5	Lodevole
---	--------	---	-------------	---	-------	---	--------	---	----------

SODDISFAZIONE DELL'ENTE/AZIENDA SEDE DI STAGE

1 Puntualità (presenza e rispetto degli orari)

1	2	3	4	5

2	Capacità tecniche specifiche (conoscenze e abilità operative)	1	2	3	4	5
3	Capacità di lettura del contesto e della struttura aziendale (orientamento all'organizzazione, identificazione dei ruoli e dei compiti propri e altrui)	1	2	3	4	5
4	Capacità organizzative (gestione del tempo, degli spazi, ordine, ecc.)	1	2	3	4	5
5	Capacità di adattamento (flessibilità rispetto a compiti e contesto)	1	2	3	4	5
6	Grado di autonomia raggiunto nello svolgimento del compito (affidabilità e iniziativa)	1	2	3	4	5
7	Attitudine alla collaborazione (relazione con i colleghi)	1	2	3	4	5
8	Qualità della prestazione fornita nello svolgimento dei compiti affidati (precisione, ordine, rapidità)	1	2	3	4	5

9 Disponibilità all'apprendimento e al miglioramento (richiesta e ascolto di suggerimenti/consigli, revisioni del lavoro svolto)

1

2

3

4

5

10 Interesse e propensione al ruolo/settore (impegno, partecipazione, costanza)

1

2

3

4

5

Note

Eventuali suggerimenti

Data

Responsabile dell'Azienda/Ente



LICEO SCIENTIFICO | LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE | LICEO LINGUISTICO
Sede: Via Buongiovanni, 77 - 80046 S. Giorgio a Cremano (NA)
Tel. / Fax: 081 574 93 61 | Email: naps36000r@istruzione.it | PEC: naps36000r@pec.istruzione.it
C.F. 94203160638 | Codice Meccanografico: NAPS36000R
POLO FORMATIVO AMBITO NA 20 CAMPANIA

Attività svolta dal _____ al _____	PERCORSO per le COMPETENZE TRASVERSALI e l'ORIENTAMENTO PCTO	Anno Scolastico 20____/20____
SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO per le COMPETENZE TRASVERSALI e l'ORIENTAMENTO A CURA DELLO STUDENTE		

STUDENTE: _____ Classe: _____ Corso: _____	Ente/Azienda: _____ Indirizzo: _____ Tutor aziendale: _____
--	---

1. Durante l'esperienza sei stato/a affiancato/a:

- ☐ da una persona con ruolo direttivo
- ☐ da un impiegato
- ☐ da un operaio
- ☐ da nessuno

2. La relazione con il tutor aziendale è stata:

- ☐ continuativa e stimolante
- ☐ continuativa ma non stimolante
- ☐ episodica
- ☐ inesistente

3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- ☐ positivo e stimolante
- ☐ poco stimolante

- ☐ carico di tensione
- ☐ polemico e conflittuale

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- ☐ Sempre, poiché specificamente richiesto
- ☐ spesso, ma senza che venisse richiesto
- ☐ talvolta
- ☐ mai

5. Durante l'esperienza hai svolto:

- ☐ sempre attività semplici e guidate
- ☐ all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- ☐ attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- ☐ attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- ☐ sempre
- ☐ non sempre
- ☐ mai
- ☐ altro (specificare)

7. Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono

- ☐ superiori
- ☐ adeguate
- ☐ sufficienti
- ☐ non pertinenti

8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- ☐ largamente insufficiente
- ☐ appena sufficiente
- ☐ adeguato
- ☐ eccessivo

9. Ritieni che l'esperienza ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- ☐ per niente
- ☐ poco

- ☐ abbastanza
- ☐ molto

10. Durante l'esperienza ritieni di aver acquisito:

a. *Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche*

- ☐ no
- ☐ sì (specificare)

b. *Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro*

- ☐ no
- ☐ sì (specificare)

c. *Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro*

- ☐ no
- ☐ sì (specificare)

11. L'esperienza ha suscitato in te nuovi interessi?

- ☐ no, mi è rimasta indifferente
- ☐ pochi interessi che non reputo degni di nota
- ☐ pochi interessi significativi
- ☐ i seguenti interessi degni di nota

12. Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di PCTO:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Lavorare in gruppo	1	2	3	4
Rispettare gli orari di lavoro	1	2	3	4
Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	1	2	3	4
Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro	1	2	3	4
Prendere decisioni in autonomia	1	2	3	4

Gestire le attività con autonomia organizzativa	1	2	3	4
Rispettare i tempi di consegna del lavoro	1	2	3	4
Affrontare gli imprevisti	1	2	3	4
Risolvere problemi sul lavoro	1	2	3	4
Coordinare gruppi di lavoro	1	2	3	4
Risolvere i problemi degli altri	1	2	3	4
Adattarmi ai ritmi di lavoro	1	2	3	4
Concentrarmi sulle cose da fare	1	2	3	4
Saper comunicare	1	2	3	4

13. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza?

- α) _____
β) _____

Quali i punti di debolezza?

- a) _____
b) _____

14. Osservazioni/Suggerimenti

Data

Firma

Firma dell'Allievo _____