

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"CARLO URBANI"
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)
Prot. 0005087 del 15/09/2022
IV-2 (Uscita)

All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituzione scolastica

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-317 E 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-362 – AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI ALUNNI

Nell'ambito del PON FSE 2014-2020. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE E FDR – **“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”**. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE ed FDR. Asse I Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - *Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Codice CUP: D64C22000350001 e D64C22000360001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, prot. N. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio istruzione – PON FSE 2014-2020.

VISTE la delibera n.2 del Collegio dei docenti n.6 del 20/06/2022, la delibera n.3 del Consiglio di Istituto n.6 del 20/06/2022 e la delibera n.2 del Consiglio di Istituto n.7 del 27/06/2022;

VISTA l'autorizzazione MIUR prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare il PON FSE;

VISTA l'assunzione a bilancio prot. 4204 del 06/07/2022;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 5086/2022 del 15/09/2022;

RAVVISATA la necessità di reclutare alunni iscritti nel nostro Istituto, nell'ambito del progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il seguente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto indicato, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	FINALITA'	DESTINATARI	DURATA
“URBANI'S CUP 2.0”	Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	Numero 20 alunni. Classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
“A scuola di Rigenerazione”	Il Service Learning è una proposta pedagogica affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfa un bisogno vero e sentito sul territorio.	Numero 15 alunni. Tutte le classi dell'istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
“PariMenti 2.0”	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scendere da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri.	Numero 20 alunni. Classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
“A scuola di	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come	Numero 15	30 ore.

Teatro 2.0"	percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza.	alunni. Tutte le classi dell'istituto.	Orario pomeridiano.
"LET'S IMPROVE YOUR ENGLISH 2.0 - ENGLISH LEVEL B2"	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE livello B2 Il presente modulo è rivolto agli studenti già in possesso di competenze di livello base relative alla conoscenza della lingua inglese.	Numero 20 alunni. Classi 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"CON LA MATEMATICA PUOI.. 2.0"	Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	Numero 15 alunni. Classi 3 ^a e 4 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"PROGRAMMIAMO IL NOSTRO FUTURO 2.0"	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione.	Numero 20 alunni. Classi 1 ^a e 2 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"Let's start all together - ENGLISH LEVEL B1"	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE livello B1 Il presente modulo è rivolto agli studenti già in possesso di competenze di livello base relative alla conoscenza della lingua inglese.	Numero 20 alunni. Classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"IMPARO A INVESTIRE IL MIO DENARO 2.0"	Il progetto si propone di condurre gli studenti all'acquisizione di competenze che permettano loro di sviluppare una propria cittadinanza economica, partendo dall'alfabetizzazione, quindi dalle conoscenze e concetti economici, fino all'acquisizione della consapevolezza dell'ambiente finanziario che circonda l'individuo. Per questo motivo diventano importanti i processi cognitivi, le capacità e le competenze che permettono di comprendere il mondo economico e di padroneggiare quegli aspetti emotivi e psicologici che influiscono sulle scelte finanziarie.	Numero 20 alunni. Classi 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"FAIR PLAY NELLO SPORT: UNO STILE DI VITA 4.0"	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	Numero 20 alunni. Tutte le classi dell'istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"BIOS E' VITA 2.0"	Attraverso questo percorso si intende diffondere tra le studentesse e gli studenti una corretta conoscenza scientifica della biodiversità mirando a sollecitare e a cogliere l'interesse dei giovani verso la tematica della biodiversità e la scienza in generale; far comprendere il concetto di biodiversità e la sua origine, la sua organizzazione, i pericoli cui è esposta e le norme che la tutelano; formare le nuove generazioni al rispetto di questa risorsa naturale ed alla sua salvaguardia e valorizzazione in modo sostenibile, sviluppare negli studenti la sensibilità verso la diversità a tutti i livelli, compresa quella fra gli esseri umani, i loro stili di vita e comportamenti.	Numero 20 alunni. Classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"CODING E ROBOTICA"	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Numero 20 alunni. Classi 3 ^a e 4 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"Oltre le frontiere: politica, economia, ideologia negli spazi contesi al tempo della globalizzazione"	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico.	Numero 20 alunni. Classi 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	30 ore. Orario pomeridiano.
"LABORATORIO DI SCRITTURA"	Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave	Numero 20 alunni.	30 ore. Orario

CREATIVA"	di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	Tutte le classi dell'istituto.	pomeridiano.
-----------	--	--------------------------------	--------------

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

È possibile presentare domanda di partecipazione per un solo modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di presentazione della domanda.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico ed arricchirà il curriculum dello studente.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, oppure sul territorio qualora sia previsto dal modulo formativo.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor interni alla scuola.

La domanda di partecipazione allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, **esclusivamente brevi manu in formato cartaceo**, al protocollo della scuola, **entro e non oltre le ore 10.30 del 5 ottobre 2022** presso l'Ufficio protocollo della segreteria Didattica del Liceo Statale "C. URBANI" compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione.

Sarà cura esclusivamente della commissione di valutazione delle candidature, constatare l'integrità e la completezza della documentazione presentata. **La presentazione di domanda di partecipazione con documentazione incompleta o parziale comporta l'esclusione dalla graduatoria.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

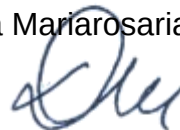
Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Allegati:

- a) Domanda di partecipazione;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Mariarosaria De Luca



Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "C. Urbani"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO URBANI SUPER SKILLS E MULTILAB 2.0

Il sottoscritto (padre) _____ (cognome e nome)

E

La sottoscritta (madre) _____ (cognome e nome)

Avendo letto l'Avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto in oggetto.

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a _____ (cognome e nome)

iscritto/a alla classe _____ sezione _____ del Liceo Statale "C. Urbani",

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dall'avviso in oggetto:

MODULO	DESTINATARI	BARRARE CON UNA X UN SOLO MODULO
"URBANI'S CUP 2.0"	Classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	
"A scuola di Rigenerazione"	Tutte le classi dell'istituto.	
"PariMenti 2.0"	Classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	
"A scuola di Teatro 2.0"	Tutte le classi dell'istituto.	
"LET'S IMPROVE YOUR ENGLISH 2.0 - ENGLISH LEVEL B2"	Classi 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	
"CON LA MATEMATICA PUOI.. 2.0"	Classi 3 ^a e 4 ^a intero istituto.	
"PROGRAMMIAMO IL NOSTRO FUTURO 2.0"	Classi 1 ^a e 2 ^a intero istituto.	
"Let's start all together - ENGLISH LEVEL B1"	Classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a intero istituto.	
"IMPARO A INVESTIRE IL MIO DENARO 2.0"	Classi 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	
"FAIR PLAY NELLO SPORT: UNO STILE DI VITA 4.0"	Tutte le classi dell'istituto.	
"BIOS E' VITA 2.0"	Classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a intero istituto.	
"CODING E ROBOTICA"	Classi 3 ^a e 4 ^a intero istituto.	
"Oltre le frontiere: politica, economia, ideologia negli spazi contesi al tempo della globalizzazione"	Classi 4 ^a e 5 ^a intero istituto.	
"LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"	Tutte le classi dell'istituto.	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che il Liceo Statale "C. URBANI", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il sottoscritto (PADRE) _____ nato a _____ il _____,
e
La sottoscritto (MADRE) _____ nato a _____ il _____,

GENITORI/TUTORI LEGALI dello studente _____ nato/a a _____ il _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI
ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI
per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Infine, dichiarano di allegare alla presente domanda di partecipazione:

1. Fotocopie dei documenti di identità di entrambi i genitori;
2. Scheda Anagrafica dello studente.

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI

data _____

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, frequentante la classe _____
del Liceo Statale "C. Urbani",

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI
ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI
per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Infine, dichiarano di allegare alla presente domanda di partecipazione:

1. Fotocopie del documento di identità dello studente maggiorenne;
2. Scheda Anagrafica dello studente.

FIRMA DELLO STUDENTE

data _____

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

SCHEDA ANAGRAFICA DELLO STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Indirizzo di residenza	
Città di residenza	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

SEZIONE 3 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	☐ SI ☐ NO
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Altro (specificare)	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SEZIONE 4 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazionale della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio	☐ Nessuno titolo di studio
☐ Licenza di scuola elementare	☐ Licenza di scuola elementare
☐ Licenza di scuola media	☐ Licenza di scuola media
☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università: ☐ Diploma di qualifica di istituto professionale ☐ Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna ☐ Istruzione artistica ☐ Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università	☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università: ☐ Diploma di qualifica di istituto professionale ☐ Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna ☐ Istruzione artistica ☐ Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università
☐ Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università: ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico ☐ Istruzione magistrale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore liceale ☐ Istruzione artistica ☐ Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università	☐ Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università: ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico ☐ Istruzione magistrale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore liceale ☐ Istruzione artistica ☐ Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università
☐ Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica: ☐ Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore^{[1][2]}_{SEP} ☐ Diploma di scuola di archivista paleografia e diplomatica ☐ Altri diplomi terziari extra-universitari	☐ Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica: ☐ Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore^{[1][2]}_{SEP} ☐ Diploma di scuola di archivista paleografia e diplomatica ☐ Altri diplomi terziari extra-universitari
☐ Diploma universitario: ☐ Gruppo scientifico^{[1][2]}_{SEP} ☐ Gruppo chimico farmaceutico ☐ Gruppo geo-biologico ☐ Gruppo medico ☐ Gruppo ingegneria	☐ Diploma universitario: ☐ Gruppo scientifico^{[1][2]}_{SEP} ☐ Gruppo chimico farmaceutico ☐ Gruppo geo-biologico ☐ Gruppo medico ☐ Gruppo ingegneria

- ☐ Gruppo architettura
- ☐ Gruppo agrario
- ☐ Gruppo economico-statistico
- ☐ Gruppo politico-sociale
- ☐ Gruppo giuridico
- ☐ Gruppo letterario
- ☐ Gruppo linguistico
- ☐ Gruppo insegnamento
- ☐ Gruppo psicologico
- ☐ Gruppo educazione fisica
- ☐ Altri diploma universitari
- ☐ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni):
 - ☐ Laurea primo livello - nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)^{[1][SEP]}
 - ☐ Diploma di laurea - vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica a ciclo unico - nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica - nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
- ☐ Titolo di studio post-laurea:
 - ☐ Master universitario di primo livello
 - ☐ Master universitario di secondo livello
 - ☐ Diploma di specializzazione
 - ☐ Titolo di dottore di ricerca
- ☐ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....)

- ☐ Gruppo architettura
- ☐ Gruppo agrario
- ☐ Gruppo economico-statistico
- ☐ Gruppo politico-sociale
- ☐ Gruppo giuridico
- ☐ Gruppo letterario
- ☐ Gruppo linguistico
- ☐ Gruppo insegnamento
- ☐ Gruppo psicologico
- ☐ Gruppo educazione fisica
- ☐ Altri diploma universitari
- ☐ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni):
 - ☐ Laurea primo livello - nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)^{[1][SEP]}
 - ☐ Diploma di laurea - vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica a ciclo unico - nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica - nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
- ☐ Titolo di studio post-laurea:
 - ☐ Master universitario di primo livello
 - ☐ Master universitario di secondo livello
 - ☐ Diploma di specializzazione
 - ☐ Titolo di dottore di ricerca
- ☐ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12- 23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ NON RILEVABILE

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- ☐ Un solo adulto
- ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- ☐ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- ☐ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora